

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2020/2021
a hospodaření v roce 2020

dle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 (školní zákon)
a §7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb.



Vydáno dne 15. října 2021

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

A)	Základní údaje o škole	1
B)	Přehled oborů vzdělávání.....	2
C)	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	3
D)	Údaje o příjmacím řízení.....	3
E)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	4
F)	Prevence sociálně patologických jevů.....	10
G)	Údaje o dalším vzdělávání	12
I)	Kontrolní činnost	17
J)	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020	17
K)	Údaje o zapojení školy do rozvojových a grantových programů.....	18
L)	Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání	19
M)	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech z cizích zdrojů	19
N)	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	20
O)	Další údaje o podmínkách a průběhu vzdělávání.....	20
	Výchovné a kariérové poradenství.....	21
	Maturitní ročník 2020/2021 - přehled umístění absolventů gymnázia v Prachaticích	21
	Jazyk a jazyková komunikace (Čj, Aj, Nj).....	22
	Matematika	26
	Člověk a společnost - dějepis	27
	Fyzika.....	30
	Biologie	31
	Zeměpis	32
	Informatika	33
	Estetická výchova - výtvarná výchova	34
	Estetická výchova – hudební výchova	35
	Zpráva za vzdělávací oblast „Člověk a zdraví“	35
	EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta.....	36
P)	Informace ředitelství školy	37
	Údržba, obnova vybavení a investiční akce.....	37
	Grantová schémata	37
	Vzdělávání a maturita.....	38
	Zaměstnanost a kvalifikovanost	39
	Přijímací řízení	39
	Ekonomika	39

A) Základní údaje o škole

Název:	Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137	
Sídlo:	Zlatá stezka 137, 383 01 Prachatice	
Právní forma:	příspěvková organizace	
Druh školy:	střední škola	
Náplň hlavní činnosti:	výchova a vzdělávání mládeže	
Předmět doplňkové činnosti:	pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti	
Ředitelka:	Mgr. Jana Dejmková	
Zástupce ředitele:	Mgr. Věra Chválová	
Vedoucí kanceláře:	Jana Vozábalová Dis.	
IČ:	600 96 136	
IZO školy:	060 096 136	
IZO ředitelství:	600 008 649	
Mobilní telefon:	603 539 618	
E-mail:	gympt@gympt.cz	
Web:	www.gympt.cz	
ID datové schránky:	eyeevxf	
Zřizovatel:	Jihočeský kraj	
Sídlo:	U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice	
Školská rada:	Předsedkyně	Mgr. Martina Sovová
	Členové:	Mgr. Miroslava Telingerová Ing. Jan Bauer Mgr. Miroslav Gros Bc. Jaromír Markytán Mgr. Libuše Tesařová

Gymnázium bylo zřízeno rozhodnutím Školského úřadu v Prachaticích dnem 1. 7. 1991 jako rozpočtová organizace s plnou právní subjektivitou. Toto rozhodnutí bylo potvrzeno dne 30. 10. 1991 zřizovací listinou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s platností od 1. 10. 1991. Dodatkem ze dne 29. 11. 1993 pod č. j. 26 714/93-27 potom toto ministerstvo na žádost prachatického gymnázia změnilo Gymnázium Prachatice na příspěvkovou organizaci, a to s účinností od 1. 1. 1994. Dne 3. 7. 1996 pak pod č. j. 10 294/96-60-04 s účinností od 1. 9. 1996 zařadilo ministerstvo školu do sítě škol pod identifikačním číslem 060 096 136. Statutárním orgánem školy je ředitel, jmenovaný zřizovatelem školy.

Dnem 1. 7. 2001 došlo v souvislosti s reformou státní správy v působnosti zákonů 132/2000 Sb. a 157/2000 Sb. ke změně zřizovatele. Zřizovatelem je Jihočeský kraj.

B) Přehled oborů vzdělávání

- KKOV 79-41-K/81 – gymnázium všeobecné osmileté
- KKOV 79-41-K/41 – gymnázium všeobecné čtyřleté

Obory 81 (od 1. 9. 2007) a 41 (od 1. 9. 2009) se počínaje prvním ročníkem studia řídí školním vzdělávacím programem.

Současná koncepce školy vychází ze zákona 561/2004 Sb. Podle tohoto zákona je gymnázium střední školou poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou. Vzdělávání v tomto druhu školy rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání vytváří předpoklady pro plnoprávný a plnohodnotný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu na výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Variabilita školního vzdělávacího programu umožňuje přizpůsobit se zájmu studentů a místním podmínkám, a to především systémem volitelných předmětů, který studentům dává možnost individuální profilace jejich studia. Systém volitelných předmětů zahrnuje semináře, konverzace či cvičení ke všem předmětům základního studijního plánu, navíc latinu a informatiku s programováním. Studijní plány zahrnují také zvýšenou dotaci hodin pro výuku cizích jazyků, v jejíž nabídce jsou německý jazyk, anglický jazyk a jazyk francouzský. Součástí výuky je pravidelná exkurzní činnost. Součástí výuky tělesné výchovy jsou týdenní kurzy lyžařského a sportovně-turistického výcviku.

Prosazujeme a snažíme se uplatňovat takové formy a metody práce, které podporují aktivní účast žáků na vyučování, které vedou k přirozené rovnováze mezi formativní a informativní stránkou výchovně vzdělávací činnosti a vedou žáky především k umění systémově se orientovat v informacích a efektivně je zpracovávat. Prosazujeme a snažíme se uplatňovat a podporovat takové postupy, které jsou náročné a vyžadují spolupráci žáka a učitele, vyžadují jejich vzájemné respektování a vytváří ve škole pro zúčastněné strany příjemné, přátelské a bezpečné prostředí.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor

P. č.	Titul, příjmení, jméno	Zařazení	Aprobace	Vyučuje předmětům	Poznámka
1.	Ing. Daniel Bečvář	U	Ma, Fy	Ma, Fy	
2.	Mgr. Veronika Binková	U	CJ, HV	CJ, HV	
3.	Mgr. Jana Dejmková	U	ČJ, AJ	ČJ, AJ	ředitelka školy
4.	Mgr. Jan Holub	U	ZE, TV	TV, ZE	
5.	Mgr. Karel Chán	U	CJ, DE	CJ, DE	
6.	Mgr. Věra Chválová	U	ČJ, OZ	ČJ, OZ	zástupkyně ředitelky
7.	Mgr. Filip Jelínek	U	IN, TV	IN, TV	metodik ICT
8.	Mgr. Jana Kučerová	U	CJ, VV	CJ, VV	
9.	Mgr. Lucie Kuttnerbergová	U	AJ, CJ	AJ, CJ	
10.	Mgr. Ladislav Lád	U	TV, MA	TV, MA	
11.	Mgr. Kateřina Lencová	U	AJ, DE	AJ, DE	
12.	Mgr. Ivana Lukášková	U	BI, CH	BI, CH, GE	metodik EVVO
13.	Ing. Ladislav Mráz Ph.D.	U	MA, FY	MA, FY	
14.	Mgr. Marie Myšáková	U	NJ, CJ	NJ, CJ	
15.	Mgr. Teresa Obrataňska	U	ČJ, OZ	ČJ, OZ	
16.	Mgr. Lenka Plánková Ernstová	U	OV, NJ, LAT	OV	
17.	Jaroslav Prášek	Asistent pedagoga			
18.	Mgr. Soňa Radvanovská Bártová	U	AJ	AJ	
19.	Mgr. Kristýna Rejžková	U	CH, BI	CH, BI	
20.	Mgr. Tomáš Soumar	U	DE, NJ	DE, NJ	výchovný poradce
21.	Mgr. Lea Stará	U	TV	TV	
22.	Mgr. Lukáš Šmahel	U	BI, CH	BI, FY	
23.	Mgr. Jana Švecová	U	CJ, NJ, AJ	CJ, NJ, AJ	
24.	Mgr. Miroslava Telingerová	U	MA, IN	IN, MA, DT	metodik ICT
25.	Mgr. Libuše Tesařová	U	RJ, FJ, AJ	AJ, FJ	
26.	Dr.rer.nat. Petra Veselá	U	ZE	ZE	
27.	Mgr. David Zenkl	U	MA, FY	MA, FY	metodik prevence soc. pat. jevů

Provozní zaměstnanci

P. č.	Příjmení, jméno	Pracovní a funkční zařazení	Poznámka
1.	Jedličková Pavlína	uklízečka	rodičovská dovolená
2.	Jůnová Martina	uklízečka	
3.	Kotál František	školník, údržbář, topič	
4.	Milisderferová Anna	uklízečka	zástup za rodičovskou dovolenou
5.	Tišerová Tereza	uklízečka	
6.	Uhlíř Jaroslav	knihovník	
7.	Vavříková Milena	uklízečka	
8.	Vojtová Emilie	účetní, administrativní pracovník	
9.	Vozábalová Jana	vedoucí kanceláře ředitele, ekonomka	

Počty zaměstnanců k 1. 9. 2020:

Celkový počet pedagogických pracovníků: (fyzicky/přepočteno) 27/23,33

Celkový počet provozních zaměstnanců: (fyzicky/přepočteno) 9/7,02

Škola má vysoce aprobovaný pedagogický sbor a vedení školy podporuje všechny aktivity vedoucí ke zvyšování profesionální úrovně.

Početní stav zaměstnanců odpovídá stavům předepsaným rozpisem Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje.

**D) Údaje o přijímacím řízení
(pro školní rok 2020/2021)**

Obor 79-41-K/41

Počet přihlášených v přijímacím řízení celkem: 23

Počet přijatých v přijímacím řízení celkem: 23

Počet po odevzdání zápisových lístků: 15

Počet žáků k 30. 9. 2020 15

Obor 79-41-K/81

Počet přihlášených v přijímacím řízení celkem: 40

Počet přijatých v přijímacím řízení celkem: 30

Počet po odevzdání zápisových lístků: 30

Počet žáků k 30. 9. 2020 28

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2020/21 zpracováno dne: 2. 9. 2021
--------------------------------	--

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 6.A 7.A 8.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHV Chování	265	2	2	-	-	-	-	269	1.022
CJ Český jazyk a literatura	181	72	13	2	-	1	-	268	1.388
AJ Anglický jazyk	138	116	12	2	1	1	-	268	1.556
NJ Německý jazyk	202	84	10	1	1	1	-	268	1.302
DE Dějepis	239	24	6	-	-	-	-	269	1.134
OV Občanská výchova	105	4	-	-	1	-	-	110	1.073
OZ Občanský základ	134	21	4	-	-	-	-	159	1.182
MA Matematika	117	127	21	1	2	1	-	268	1.672
BI Biologie	147	110	9	1	-	2	-	267	1.491
FY Fyzika	107	93	28	5	-	2	-	233	1.704
CH Chemie	77	109	17	3	2	1	-	208	1.769
ZE Zeměpis	169	44	13	7	1	1	-	234	1.406
IN Informatika	160	43	9	7	1	-	-	220	1.391
DT Práce s digitálními technologiemi	30	-	3	-	-	-	-	33	1.182
HV Hudební výchova	136	-	1	-	-	1	-	137	1.015
VV Výtvarná výchova	162	1	-	-	-	-	-	163	1.006
TV Tělesná výchova	266	-	-	-	-	-	3	266	1.000
LIS Literární seminář	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
AJK Konverzace v anglickém jazyce	79	11	5	-	-	1	-	95	1.221
NJK Konverzace v německém jazyce	15	-	1	-	-	-	-	16	1.125
DES Seminář z dějepisu	11	5	-	-	-	3	-	16	1.313
SVS Společenskovědní seminář	24	9	4	1	-	1	-	38	1.526
MAS Seminář z matematiky	11	7	3	-	-	-	-	21	1.619
BIS Seminář z biologie	30	8	-	-	-	-	-	38	1.211
FYS Seminář z fyziky	7	7	2	1	1	1	-	18	2.000
CHS Seminář z chemie	16	6	-	-	-	1	-	22	1.273
ZES Seminář ze zeměpisu	21	12	2	1	-	-	-	36	1.528
LAC Laboratorní cvičení	51	7	2	-	-	1	-	60	1.183
SCI Přírodovědecký seminář	7	2	-	2	-	-	-	11	1.727

Celkový průměrný prospěch		1.365
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	176
	prospěl	82
	neprospěl	3
	nehodnocen	1

Zaměřkané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7335	27.268
z toho neomluvených	153	0.569

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku 2020/21 zpracováno dne: 2. 9. 2021
--------------------------------	--

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 6.A 7.A 8.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. zář	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHV Chování	264	1	2	-	-	-	-	267	1.019
CJ Český jazyk a literatura	198	52	13	4	-	-	-	267	1.337
AJ Anglický jazyk	161	87	11	2	-	1	-	261	1.441
NJ Německý jazyk	197	43	8	1	1	1	-	250	1.264
DE Dějepis	231	26	9	1	-	-	-	267	1.176
OV Občanská výchova	105	1	1	-	-	1	-	107	1.028
OZ Občanský základ	130	10	2	-	-	-	-	142	1.099
MA Matematika	115	88	40	2	-	2	-	245	1.710
BI Biologie	156	63	22	1	-	1	-	242	1.455
FY Fyzika	125	73	29	5	1	-	-	233	1.644
CH Chemie	102	85	19	1	1	-	-	208	1.625
ZE Zeměpis	177	38	11	6	1	-	-	233	1.352
IN Informatika	149	27	13	3	1	-	-	193	1.342
DT Práce s digitálními technologiemi	28	3	1	-	1	-	-	33	1.273
HV Hudební výchova	134	1	-	-	-	1	-	135	1.007
VV Výtvarná výchova	160	1	-	-	-	-	-	161	1.006
TV Tělesná výchova	229	-	-	-	-	-	4	229	1.000
LIS Literární seminář	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
AJK Konverzace v anglickém jazyce	82	10	1	3	-	-	-	96	1.219
NJK Konverzace v německém jazyce	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
DES Seminář z dějepisu	13	6	-	-	-	-	-	19	1.316
SVS Společenskovední seminář	31	3	-	-	-	2	-	34	1.088
MAS Seminář z matematiky	18	2	1	-	-	-	-	21	1.190
BIS Seminář z biologie	28	10	-	-	-	-	-	38	1.263
FYS Seminář z fyziky	9	6	4	-	-	-	-	19	1.737
CHS Seminář z chemie	21	2	-	-	-	-	-	23	1.087
ZES Seminář ze zeměpisu	20	10	4	1	-	-	-	35	1.600
LAC Laboratorní cvičení	54	6	1	-	-	-	-	61	1.131
SCI Přírodovědecký seminář	6	2	2	1	-	-	-	11	1.818

Celkový průměrný prospěch		1.322
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	182
	prospěl	81
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7477	28.004
z toho neomluvených	214	0.801

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2020/21		
							zpracováno dne: 2. 9. 2021		
třída	žáků	z toho hodnoceni			snižená	průměrný	absence na žáka		třídní učitel
		P	5		známka Ch	prospěch	celkem	neomluv.	
1.A	26	18	8	- -	-	1.237	12.73	-	Mgr. Rejžková Kristýna
1.B	14	6	8	- -	-	1.516	16.07	-	Mgr. Jelínek Filip
2.A	23	17	5	- 1	-	1.253	22.47	-	Ing. Bečvář Daniel
2.B	17	7	9	1 -	1 (0+1)	1.776	18.88	2.41	Mgr. Lád Ladislav
3.A	28	22	6	- -	1 (1+0)	1.215	13.96	0.25	Mgr. Holub Jan
3.B	25	17	7	1 -	1 (1+0)	1.525	43.44	0.92	Ing. Mráz Ladislav, Ph.D.
4.A	33	22	10	1 -	1 (0+1)	1.316	27.42	2.48	Mgr. Zenkl David
4.B	11	10	1	- -	-	1.260	61.27	-	Mgr. Šmabel Lukáš
5.A	30	16	14	- -	-	1.372	13.46	-	Mgr. Soumar Tomáš
6.A	20	18	2	- -	-	1.229	27.50	-	Mgr. Kučerová Jana
7.A	19	9	10	- -	-	1.479	36.15	-	Mgr. Lencová Kateřina
8.A	23	19	4	- -	-	1.285	54.08	-	Mgr. Telingerová Miroslava

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - neohodnocen

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2020/21		
							zpracováno dne: 3. 9. 2021		
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená	průměrný	absence na žáka		třídní učitel
		p	5		známka Ch	prospěch	celkem	neomluv.	
1.A	25	19	6	-	-	1.263	18.32	-	Mgr. Rejšková Kristýna
1.B	14	5	9	-	-	1.478	26.35	-	Mgr. Jelínek Filip
2.A	22	18	4	-	-	1.224	22.18	-	Ing. Bečvář Daniel
2.B	17	7	10	-	-	1.651	29.35	-	Mgr. Lád Ladislav
3.A	28	23	5	-	-	1.181	16.57	-	Mgr. Holub Jan
3.B	25	13	10	2	-	2 (1+1)	47.04	2.60	Ing. Mráz Ladislav, Ph.D.
4.A	33	21	11	1	-	1 (0+1)	42.90	4.52	Mgr. Zenkl David
4.B	11	9	2	-	-	1.273	9.81	-	Mgr. Šmahel Lukáš
5.A	30	19	11	-	-	1.280	20.70	-	Mgr. Soumar Tomáš
6.A	20	17	2	1	-	1.183	36.35	-	Mgr. Kučerová Jana
7.A	19	10	9	-	-	1.415	47.52	-	Mgr. Lencová Kateřina
8.A	23	21	2	-	-	1.206	10.78	-	Mgr. Telingerová Miroslava

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - neohodnocen

Přehled prospěchu 4. ročníku

maturitní zkouška 2020/21

zpracováno dne: 16. 9. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

Předmět		Počty známek							Počet klasif. zásků	Průměr
		1	2	3	4	5	U	H		
společná část - státní maturita										
Cesky jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	11	-	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	6	-	0	0.000
Německý jazyk	povinná	-	-	-	-	-	2	-	0	0.000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
Matematika+	nepovinná	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000
profilová část										
Cesky jazyk a literatura	povinná	3	1	-	-	-	-	-	4	1.250
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	1	2	-	-	-	-	1	3	1.667
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Německý jazyk	povinná	1	-	-	-	-	-	1	1	1.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Dějepis	povinná	3	2	-	1	-	-	-	6	1.833
	ústní zkouška	3	2	-	1	-	-	-	6	1.833
Občanský základ	povinná	4	1	-	-	-	-	-	5	1.200
	ústní zkouška	4	1	-	-	-	-	-	5	1.200
Matematika	povinná	-	-	1	-	-	-	-	1	3.000
	ústní zkouška	-	-	1	-	-	-	-	1	3.000
Biologie	povinná	-	3	1	-	-	-	-	4	2.250
	ústní zkouška	-	3	1	-	-	-	-	4	2.250
Fyzika	povinná	-	1	1	-	-	-	-	2	2.500
	ústní zkouška	-	1	1	-	-	-	-	2	2.500
Chemie	povinná	-	-	1	-	-	-	-	1	3.000
	ústní zkouška	-	-	1	-	-	-	-	1	3.000
Zeměpis	povinná	1	3	1	1	1	-	-	7	2.714
	ústní zkouška	1	3	1	1	1	-	-	7	2.714
Informatika	povinná	1	1	1	-	-	-	-	3	2.000
	ústní zkouška	1	1	1	-	-	-	-	3	2.000

Celkový průměrný prospěch		1.500	$\frac{S}{P}$
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		4
	prospěl		6
	neprospěl		1
	nehodnocen		0

Přehled prospěchu třídy 8.A	maturitní zkouška 2020/21
řádný termín	zpracováno dne: 16. 9. 2021

Třídní učitel: Mgr. Telingerová Miroslava Počet žáků celkem: 23
z toho dívek: 18 chlapců: 5 (do průměru třídy zap. 0)

Předmět		Počty známek								Průměr
		1	2	3	4	5	N	U	H	
společná část - státní maturita										
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	-	23	-	0.000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	11	-	0.000
Německý jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	1	-	0.000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	-	11	-	0.000
Matematika+	nepovinná	-	-	-	-	-	1	2	-	0.000
profilová část										
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	23	-	-	0.000
ústní zkouška		-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
písemná zkouška		-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Anglický jazyk	povinná	6	2	-	-	-	9	-	1	1.250
ústní zkouška		-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
písemná zkouška		-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Francouzský jazyk	povinná	1	-	-	-	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
písemná zkouška		-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Německý jazyk	povinná	4	4	1	-	-	1	-	1	1.667
ústní zkouška		-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
písemná zkouška		-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Dějepis	povinná	4	3	1	-	-	-	-	-	1.625
ústní zkouška		4	3	1	-	-	-	-	-	1.625
Občanský základ	povinná	7	-	1	-	-	-	-	-	1.250
ústní zkouška		7	-	1	-	-	-	-	-	1.250
Matematika	povinná	1	2	1	-	-	-	-	-	2.000
ústní zkouška		1	2	1	-	-	-	-	-	2.000
Biologie	povinná	1	3	1	-	-	-	-	-	2.000
ústní zkouška		1	3	1	-	-	-	-	-	2.000
Fyzika	povinná	4	1	2	-	-	-	-	-	1.714
ústní zkouška		4	1	2	-	-	-	-	-	1.714
Chemie	povinná	6	2	-	-	-	-	-	-	1.250
ústní zkouška		6	2	-	-	-	-	-	-	1.250
Zeměpis	povinná	5	2	2	-	-	-	-	-	1.667
ústní zkouška		5	2	2	-	-	-	-	-	1.667
Informatika	povinná	1	1	-	-	-	-	-	-	1.500
ústní zkouška		1	1	-	-	-	-	-	-	1.500

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Linsmajer Benjamin MAPL

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Bínka Jan CJ, MA, MAPL
Dudlová Ivana CJ, AJ
Keresteš Tomáš CJ, MA, MAPL
Králová Marie CJ, MA
Kůsová Johana CJ, MA
Linsmajer Benjamin CJ, MA
Lukášková Adéla CJ, AJ
Mattauchovej Nikola CJ, AJ
Neradová Kamila CJ, AJ
Pavličová Žofie CJ, AJ
Petit Anouk CJ, AJ
Petrášková Ivana CJ, MA
Pěstová Anežka CJ, MA
Rek Filip CJ, AJ
Sládková Sára CJ, AJ

F) Prevence sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování

Prevence rizikových projevů chování žáků vycházela z Minimálního preventivního programu a Školního vzdělávacího programu. Ve školním roce 2020/2021 jsme zahájili preventivní činnost adaptačními kurzy 1. A a 1. B. Program pro obě třídy jsme zajišťovali ve spolupráci tří pedagogů – Mgr. Lei Staré, výchovného poradce Mgr. T. Soumara a třídního učitele dané třídy Mgr. K. Rejžkové, resp. Mgr. F. Jelínka.

Vzhledem k epidemiologické situaci jsme nevyužili nabídky preventivních programů neziskových organizací. Škola nakoupila edici Filmy, které pomáhají D. Vignera. Budou využity pro prevenci ve školním roce 2021/22.

Nabídli jsme žákům pomoc odborníků z Pedagogicko-psychologické poradny v Prachaticích. Průběžně jsme spolupracovali s rodiči v týmu složeném ze školního metodika prevence, výchovného poradce a vedení školy.

V rámci prevence sociálně patologických jevů zejména třídní učitelé sledovali aktuální dění ve svých kolektivech a pracovali na budování dobrých mezilidských vztahů. Žáci napříč třídami se v hodinách občanské výchovy průběžně seznamovali s tématy komunikace, řešení konfliktů, lidských práv, psychohygienou a zvládáním zátěžových situací. V hodinách biologie a chemie se řešila problematika návykových látek na osmiletém i čtyřletém gymnáziu. V informatice slyšeli žáci o bezpečnosti chování na internetu.

Do průběhu školního roku opět zasáhla Českou republiku epidemie koronaviru. Součástí preventivních opatření omezujících šíření nemoci COVID-19 bylo úplné zavření všech stupňů škol. Z tohoto důvodu jsme bohužel nemohli zrealizovat naprostou většinu naplánovaných akcí.

Zpracovala Mgr. Miroslava Telingerová

G) Údaje o dalším vzdělávání

Přehled akcí:

	Termín	Akce	Účastní se
9.9. (St)		AŘG konference Strakonice	Dejmková Jana
10.9. (Čt)		AŘG konference Strakonice	Dejmková Jana
23.9. (St)	11:45-12:30	Schůzka s metodikem prevence	Telingerová Miroslava, Zenkl David
1.10. (Čt)		Seminář v Českém Krumlově	Chválová Věra
5.10. (Po)	13:25-15:50	Krajské kolokvium kabinetu ICT.	
21.11. (So)		Setkání s Hejného metodou Konference v Praze	Zenkl David
23.11. (Po)	15:30-18:00	Využití leteckých a družicových snímků ve výuce zeměpisu Rámec: Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů	Veselá Petra
11.1. (Po)	11:45-15:50	Školní maturitní komisař - kurz ČB	Plánková Ernestová Lenka
13.1. (St)	14:30-18:30	Nová podoba písemné práce v rámci maturitní zkoušky	Kučerová Jana, Švecová Jana
25.5. (Út)	14:00-16:00	Seminář SYPO - digitální technologie - úprava RVP	Telingerová Miroslava
8.6. (Út)	13:25-15:50	Úprava RVP ICT Lektorování workshopu	Telingerová Miroslava

H) Údaje o školních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled akcí:

Přehled akcí: školní rok 2020/21

	Termín	Akce	Účastní se
	10:55-12:30	Beseda o úloze ČNB	3.B, 7.A Chválová Věra, Plánková Ernestová Lenka

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

7.9. (Po)			C101
		Turistický kurz	Holub Jan, Jelínek Filip, Lád Ladislav
		Turistický kurz	Holub Jan, Jelínek Filip, Lád Ladislav
9.9. (St)		AŘG konference Strakonice	Dejmková Jana
		Turistický kurz	Holub Jan, Jelínek Filip, Lád Ladislav
10.9. (Čt)		AŘG konference Strakonice	Dejmková Jana
		Turistický kurz	Holub Jan, Jelínek Filip, Lád Ladislav
11.9. (Pá)		Po stopách pochodu smrti Sraz v 8:25 na vlakovém nádraží v Prachaticích, odjezd v 8:34 do Zbytin, odtud pěšky do Volar, návštěva židovského hřbitova a muzea. Odjezd z Volar vlakem ve 14:45, návrat v 15:30. Obědy má celá třída odhlášeny. Cena: Kč 65 (z účtu).	3.A Chán Karel, Plánková Ernestová Lenka
		Turistický kurz	Holub Jan, Jelínek Filip, Lád Ladislav
15.9. (Út)	11:45-12:30	Návštěva knihovny Prachatice	1.A(HV2) Binková Veronika
	12:35-13:20	Návštěva knihovny Prachatice	1.A(HV1) Binková Veronika
		Exkurze EVVO + geologie Kompostárna Jarošovice Semenec (přírodovědné muzeum) odjezd v 7:30 z Malého náměstí návrat v 15:00 S sebou svačinu a roušky!!!	1.B, 5.A Lukášková Ivana, Veselá Petra
16.9. (St)		Roadshow pro školy - akce Roadshow Microsoft pro všechny třídy, rozpis uveden změnou v rozvrhu	
17.9. (Čt)	13:00-23:45	Muzikál Praha Muzikál Sestra v akci - Hudební divadlo Karlín Praha Odjezd 13.00 pod DM SPgŠ, návrat 00.30	Binková Veronika, Kuttentbergová Lucie
		Roadshow pro školy - akce Roadshow Microsoft pro všechny třídy, rozpis uveden změnou v rozvrhu	
21.9. (Po)		Fotografování tříd	
		Exkurze EVVO FCC Dačice Česká Kanada (vycházka) S sebou roušky!	2.B, 6.A Lukášková Ivana, Rejzková Kristýna
22.9. (Út)	10:55-11:40	Hudební pořad Téma: Populární hudba Aula - nižší gymnázium 10:55 h - 11:40 h	1.A, 2.A, 3.A, 4.A
	11:45-12:30	Hudební pořad Téma: Populární hudba Aula - vyšší gymnázium 11:45 h - 12:30 h	1.B, 2.B, 5.A, 6.A

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

		Fotografování tříd	
23.9. (St)	11:45-12:30	Schůzka s metodikem prevence	Telingerová Miroslava, Zenkl David
30.9. (St)	11:45-15:50	Krajské kolokvium kabinetů MAT, ČJ a ICT.	Telingerová Miroslava
1.10. (Čt)	13:25-15:50	Tandemová výuka s L. Šmahelem	Lukášková Ivana
		Seminář v Českém Krumlově	Chválová Věra
5.10. (Po)	13:25-15:50	Krajské kolokvium kabinetu ICT.	
21.11. (So)		Setkání s Hejného metodou Konference v Praze	Zenkl David
23.11. (Po)	15:30-18:00	Využití leteckých a družicových snímků ve výuce zeměpisu Rámec: Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů	Veselá Petra
4.12. (Pá)	9:00-12:00	Post Bellum Tak tohle neprojde! Workshop od společnosti Post Bellum.	8.A A211
7.12. (Po)	15:05-15:50	Tandemová výuka s I. Lukáškovou	
8.12. (Út)	11:45-13:20	Tandemová výuka s I. Lukáškovou	
9.12. (St)	14:15-15:50	Tandemová výuka (Lu + Re) - BIP 3.B	
11.12. (Pá)	8:55- 9:40	Dějepisná olympiáda Dozor: 1.hod.- T. Soumar 2.hod. - K. Chán	Chán Karel, Soumar Tomáš A209
	9:00-12:30	Post Bellum Tak tohle neprojde! Workshop od společnosti Post Bellum.	7.A C109
	9:00-12:30	Matematická soutěž Náboj online	
11.1. (Po)	11:45-15:50	Školní maturitní komisař - kurz ČB	Plánková Ernstová Lenka
13.1. (St)	14:15-15:50	Příprava olympiády NJ na DDM	Plánková Ernstová Lenka
	14:30-18:30	Nová podoba písemné práce v rámci maturitní zkoušky	Kučerová Jana, Švecová Jana

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

23.3. (Út)	9:00-10:00	Jak se píše příběh Izraele Přednáška s Denisou Glacovou	4.A Veselá Petra
7.4. (St)	11:00-12:30	Energetická gramotnost	3.B, 7.A Mráz Ladislav, Šmahel Lukáš
8.4. (Čt)	8:00- 9:00	Přednáška - Ing. P. Mazouch, demografické ukazatele	3.B, 7.A Chválová Věra
13.4. (Út)	9:00-10:00	Izrael přednáška s Denisou Glacovou	5.A Veselá Petra
14.4. (St)	9:00-10:00	Izrael - přednáška s Denisou Glacovou	7.A Chválová Věra, Plánková Ernestová Lenka
23.4. (Pá)	8:00-12:00	Soutěž Náboj - online	
12.5. (St)	9:00-12:30	Matematická soutěž MASO	A302, A305
14.5. (Pá)		Akce OV - Skříněřov - Libín	1.A Plánková Ernestová Lenka, Rejžková Kristýna, Stará Lea
18.5. (Út)	8:00-13:30	Exkurze - Volary	4.A Chán Karel, Zenkl David
20.5. (Čt)		Exkurze- Medvědí stezka Sejdeme se v 8:25 na vlakovém nádraží v Prachaticích (odjezd vlaku v 8:34 směr Volary). Předpokládaný návrat v 15:30	3.A Holub Jan, Jelínek Filip
24.5. (Po)	8:30-15:30	Soumarské rašeliniště Vycházka na naučnou stezku Soumarské rašeliniště a do nivy Teplé Vltavy	3.A Rejžková Kristýna, Šmahel Lukáš
		Exkurze Soumarský most - 7:40 testování ve škole - 8:34 - odjezd vlakem do Volar, odtud pěšky přes Soumarský most do Dobré na Šumavě (cca 13 km) - 15:30 - návrat do Pt (vlakové nádr.) - náklady do 50,- Kč	2.A Bečvář Daniel, Lukášková Ivana
25.5. (Út)	14:00-16:00	Seminář SYPO - digitální technologie - úprava RVP	Telingerová Miroslava
26.5. (St)		Křeplický vrch Fyzika a matematika v terénu: Určování atmosférického tlaku, Křeplický vysílač - téma radioakomunikace, GPS systém a určování souřadnic	3.B

Gymnázium, Prachatic, Zlatá stezka 137

		Adaptační vycházka Vycházka po okolí Prachatic s tématem adaptace na školní kolektiv.	2.B Kuttenbergová Lucie, Lád Ladislav
27.5. (Čt)	8:00-15:00	Exkurze - Po stopách Zlaté stezky/ Předválečná opevnění Sraz ve škole - vycházka po okolí Prachatic - Zlatá stezka, Perlovice - řopíky. Vezměte si s sebou vhodnou obuv a oblečení.	7.A Lencová Kateřina
28.5. (Pá)	8:00-12:30	Exkurze PT - Albrechtovice - Libínské Sedlo - PT (Zlatá stezka, 1938, těžba zlata, vysídlení německého obyvatelstva, dosídlování regionu)	5.A Soumar Tomáš
	8:00-15:50	Adaptační vycházka	1.B Jelínek Filip
		Exkurze - Volary, Stögrova Huť, Soumarský most a zpět. Sejdeme se v 8:25 na vlakovém nádraží v Prachaticích. Odjezd vlaku v 8:34 směr Volary. Předpokládaný návrat 15:30.	6.A Kučerová Jana
8.6. (Út)	13:25-15:50	Úprava RVP ICT Lektorování workshopu	Telingerová Miroslava
		Exkurze zoologie FROV JU	2.B, 6.A Lukášková Ivana, Šmahel Lukáš
9.6. (St)	8:30-15:30	Exkurze Soumarské rašeliniště Návštěva naučné stezky a nivy řeky Vltavy. Odjezd v 8:34 vlakem z Prachatic, sraz na nádraží nejpozději 8:25. Pěší trasa 15 km, přizpůsobit oblečení i terénu s bahnem. Návrat vlakem v 15:30.	4.A Šmahel Lukáš, Zenkl David
10.6. (Čt)	14:00	Předávání maturitních vysvědčení	8.A Telingerová Miroslava
	15:00	Předávání maturitních vysvědčení	4.B Šmahel Lukáš
14.6. (Po)	7:30-20:15	Návštěva ZOO a FAV ZČU v Plzni exkurze; sraz v 7.30 na vlakovém nádraží PT, směr Vodňany, ZOO, FAV, odjezd z Plzně v 18.03; návrat do PT 20.22; s sebou svačinu a tužku.	2.B, 6.A Kučerová Jana, Lád Ladislav, Zenkl David
15.6. (Út)		Exkurze EVVO MEVPIS Vodňany(výukový program), návštěva muzea Střední rybářské školy - sraz na vlakovém nádraží v 7:25 - návrat a ukončení exkurze ve 12:26 (vlakové nádraží)	3.A Lukášková Ivana, Rejzková Kristýna
17.6. (Čt)	8:00-11:40	Dějepisná soutěž gymnázií krajské kolo - online	Lencová Kateřina
18.6. (Pá)	8:00-11:45	Poslední zvonění maturitních ročníků	
21.6.		Cykloturistický kurz Sraz v pondělí 7:30 u tělocvičny Návrat cca 12:00	Holub Jan, Jelínek Filip, Lád Ladislav, Mráz Ladislav

Gymnázium, Prachaticy, Zlatá stezka 137

(Po)			
22.6. (Út)	9:45-11:00	Předání pamětních listů Divadlo PT, slavnostní akce	4.A Zenkl David
	11:45-13:20	EVVO - exkurze ČOV - ukončení exkurze cca ve 13:15 na Malém náměstí	3.A Lukášková Ivana, Rejzková Kristýna
		Cykloturistický kurz Sraz v pondělí 7:30 u tělocvičny Návrat cca 12:00	Holub Jan, Jelínek Filip, Lád Ladislav, Mráz Ladislav
23.6. (St)		Cykloturistický kurz Sraz v pondělí 7:30 u tělocvičny Návrat cca 12:00	Holub Jan, Jelínek Filip, Lád Ladislav, Mráz Ladislav
24.6. (Čt)		Cykloturistický kurz Sraz v pondělí 7:30 u tělocvičny Návrat cca 12:00	Holub Jan, Jelínek Filip, Lád Ladislav, Mráz Ladislav
25.6. (Pá)	8:00-18:00	Exkurze Techmania + hvězdárna Místo akce Plzeň. Odjezd autobusem z Malého nám.v PT v 8.00 směr Husinec, Strakonice. Návštěva Techmanie a hvězdárny (pouze kvarta). Návrat tamtéž okolo 18.00. S sebou pití, svačinu, peníze.	1.A, 4.A Rejzková Kristýna, Šmahel Lukáš, Zenkl David
		Cykloturistický kurz Sraz v pondělí 7:30 u tělocvičny Návrat cca 12:00	Holub Jan, Jelínek Filip, Lád Ladislav, Mráz Ladislav
29.6. (Út)	8:00-12:30	Návštěva psího útulku	2.A Bečvář Daniel, Lukášková Ivana

Zpracováno v systému Bakaláři

I) Kontrolní činnost

V letošním roce nebyly provedeny žádné kontroly.

J) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

Škola hospodařila s peněžními prostředky přijatými od zřizovatele, získanými vlastní činností, doplňkovou činností a s peněžními prostředky svých fondů.

Příjmy od zřizovatele na provozní výdaje	4.519.147,00 Kč
Příjmy od zřizovatele na přímé výdaje	20.623.599,00 Kč

Účelové příjmy:

Příjmy UZ 33038 (Excelence SŠ)	42.500,00 Kč
Příjmy UZ 33063 (OpVVV-Šablony)	389.984,00 Kč
Příjmy UZ 33079 (podpora financování)	56.398,00 Kč
Příjmy z vlastní činnosti	237.528,04 Kč

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

Výdaje celkem:	26.147.159,15 Kč
z toho	
- odpisy	1.312.321,00 Kč
- platy zaměstnanců	15.103.759,00 Kč
- odvody ZP a SP	4.968.252,00 Kč
Doplňková činnost - příjmy	18.000,00 Kč
výdaje	9.000,00 Kč

Hospodaření skončilo celkovým kladným hospodářským výsledkem ve výši 292.890,53 Kč.

Peněžní fondy:

Stav fondu odměn školy k 1. 1. 2020 byl 145.638,00 Kč.

Zůstatek fondu k 31. 12. 2020 byl 145.638,00 Kč finančně krytý na účtech 241.

Hospodaření FKSP bylo v souladu s vyhláškou MF ČR č. 114/2002 Sb.

Stav fondu k 1. 1. 2020 činil 259.798,87 Kč a zdrojem byl odvod z mezd ve výši 294.265,66 Kč.

Z FKSP bylo čerpáno 130.713,14 Kč dle uzavřené Kolektivní smlouvy. Zůstatek FKSP k 31. 12. 2020 byl 423.351,39 Kč finančně krytý na účtu 243 částkou 404.901,97 Kč.

Stav rezervního fondu k 1. 1. 2020 činil 1.136.353,76 Kč. Zdrojem byl příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2019 ve výši 315.603,69 Kč a nespotřebovaná dotace z rozpočtu Evropské unie ve výši 766.459,- Kč. Zůstatek fondu k 31. 12. 2020 byl 2.218.416,45 Kč.

Stav fondu reprodukce majetku k 1. 1. 2020 byl 1.596.995,51 Kč.

Zdrojem fondu byly odpisy ve výši 771.542,20Kč a dalším zdrojem byl investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele ve výši 14.241.650,85 Kč a dotace ze státních fondů 4.729.672,58 Kč.

Fond byl čerpán na dvě velké akce:

výměnu oken, zateplení stropu v hlavní budově gymnázia, opravu fasády, nový vstup, výměnu oken na tělocvičně

osazení vzduchotechnických jednotek s rekuperací ve 4 učebnách na přístavbě

a čerpání činilo celkem 20.877.062,17 Kč

Zůstatek k 31. 12. 2020 byl 462.798,97 Kč finančně krytý na účtu 241.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a grantových programů

Ve školním roce 2020/2021 byla naše škola zapojena do těchto grantových programů:

OPVVV „Šablony pro SŠ a VOŠ II“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016233, který bude ukončen 20. 12. 2021.

IROP „Digitální jazykové učebny a modernizace školní počítačové sítě Gymnázium Prachatice“ s registračním číslem CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001754 v hodnotě cca 7 mil. Kč. Tento projekt je ve fázi udržitelnosti.

OPŽP „Snížení energetické náročnosti Gymnázia Prachatice“, s registračním číslem CZ.05.5.18/0.0/0.0/15_019/0002050. Realizace tohoto projektu byla dokončena v prosinci 2020. Hodnota projektu je cca 20 mil. Kč.

OPŽP „Osazení vzduchotechnických jednotek s rekuperací ve 4 učebnách v objektu parc. č. 1761, k.ú.“, s reg. číslem CZ.05.5.18/0.0/0.0/18_100/0009333 v hodnotě 1,5 mil. Kč. Tento projekt byl dokončen na jaře 2021.

NPŽP 7/2019 Přírodní zahrady „Učíme se venku“. V rámci tohoto projektu byla vybudována venkovní učebna se zahradou pro účely EVVO. Hodnota projektu je 1.500.000, - Kč. Tento projekt vstupuje do fáze udržitelnosti (3 roky).

L) Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání

Ing. Daniel Bečvář	Pedagogické minimum - Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele odborných předmětů
Ing. Ladislav Mráz Ph.D.	Pedagogické minimum - Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele odborných předmětů
Mgr. Lukáš Šmahel	Rozšiřující studium fyziky „učitelství pro SŠ“

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech z cizích zdrojů

Nebyly.

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve spolupráci s Integrovaným záchranným systémem v Prachaticích realizován program „Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací“.

Ve spolupráci s Národním parkem Šumava realizovány programy EVVO.

Další viz zprávy jednotlivých vedoucích předmětů.

O) Další údaje o podmínkách a průběhu vzdělávání

Výchovné a kariérové poradenství

V průběhu školního roku 2019/2020 se činnost výchovného poradce zaměřovala na následující poradenské, metodické a informační oblasti:

- na začátku školního roku příprava a realizace adaptačního kurzu pro žáky primy a 1. ročníku
- při třídních schůzkách a dalších dvou informačních blocích s maturitními třídami podávání informací rodičům a studentům o možnostech studia na vysoké škole, strategii výběru fakulty a vyplňování přihlášek
- individuální konzultace v otázkách kariérového rozhodování
- seznámení studentů s modelem Národních srovnávacích zkoušek - speciální variantou přijímacích zkoušek na některé vysoké školy (beseda s lektorem)
- průběžná aktualizace informační nástěnky a zprostředkování informací z propagačních materiálů jednotlivých fakult, webových stránek vysokých škol a zkušeností našich absolventů
- vypracování a zveřejnění návodu na vyplnění přihlášky na vysoké školy na webových stránkách školy
- vytvoření statistiky úspěšnosti absolventů v přijímacím řízení na vysoké školy
- poskytování pomoci při kariérovém rozhodování a zprostředkování kontaktů s odbornými pracovišti, působícími v této oblasti
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) v Prachaticích při práci s žáky se vzdělávacími, výchovnými nebo vztahovými problémy
- poskytování informací žákům kvarty o přijímacím řízení na střední školy a poradenství při podávání přihlášek
- monitorování stavu třídního klimatu, a to především ve třídách nižšího stupně školy
- poradenství a pomoc při řešení výchovných, rodinných a prospěchových problémů žáků
- zprostředkování kontaktu žákům na odborná poradenská a sociální pracoviště a následná spolupráce s nimi
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči
- poskytování konzultací těm studentům, kteří nedokážou sami řešit složitější situace ve škole, v rodině či se svými vrstevníky

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

- studium a aplikace nových metodických pokynů
- spolupráce s třídními učiteli při naplňování požadavků inkluze
- seznámení žáků prvních ročníků se zásadami efektivního učení

zpracoval výchovný poradce Mgr. Tomáš Soumar

Přehled umístění absolventů gymnázia v Prachaticích ve školním roce 2020/2021

Maturitní ročník 2020/2021	8. A	4. B	CELKEM
POČET MATURANTŮ	23	11	34
POČET ABSOLVENTŮ (PO 2. TERMÍNU)	23	11	34
VYSOKÉ ŠKOLY	22	11	33
VYSOKÉ ŠKOLY [v %]	95,6	100	97
JAZYKOVÉ ŠKOLY	1	0	1

Typ vysoké školy	CELKEM	8. A	4. B	%
Lékařské a zdravotní fakulty	4			12,1
<i>UK Plzeň</i>		2		
<i>Fakulta zdravotnických studií ZČU</i>		2		
Přírodovědecké fakulty	2			6
<i>JČU České Budějovice</i>		2		
Právnícké fakulty	2			6
<i>ZČU Plzeň</i>		1	1	
Ekonomické fakulty	5			15,1
<i>VŠE Praha</i>		2		
<i>ZČU Plzeň</i>		2		
<i>VŠTE České Budějovice</i>		1		
Filozofické fakulty	3			9
<i>JČU České Budějovice</i>			1	
<i>ZČU Plzeň</i>			1	
<i>MUNI Brno</i>		1		
Pedagogické fakulty	8			24,2
<i>JČU České Budějovice</i>		1	3	
<i>ZČU Plzeň</i>		2		
<i>UK Praha</i>			2	
Univerzita obrany Brno	1		1	3
Vysoká škola chemicko – technologická Praha	2	2		6
Fakulta lesnická a dřevařská ČZU Praha	1	1		3
Technické fakulty	5			15,1

<i>Fakulta jaderná (ČVUT)</i>		1	1	
<i>Fakulta aplikovaných věd (ZČU Plzeň)</i>		1	1	
<i>Dopravní fakulta (Univerzita Pardubice)</i>		1		

Zpracoval: Mgr. Tomáš Soumar

Jazyková komunikace

Český jazyk

Výuka českého jazyka na nižším gymnáziu probíhala podle řady učebnic nakladatelství Alter Český jazyk 6. - 9. Ve výuce literární výchovy došlo k postupné výměně čítanky. Všechny třídy nižšího gymnázia používaly již novou edici čítanek nakladatelství Fraus – Čítanku (nová generace) 6. - 9. Vyšší gymnázium využívá učebnice nakladatelství Scientia Literatura (Výklad a Výbor) 1 - 4 kolektivu autorů, pro výuku jazyka a slohu potom řadu Český jazyk pro gymnázia 1 - 4 autora Jiřího Kostečky.

Předmětová komise pracovala v tomto složení:

Mgr. Veronika Binková

Mgr. Jana Dejmková

Mgr. Karel Chán

Mgr. Věra Chvállová

Mgr. Jana Kučerová

Mgr. Lucie Kuttenbergová

Mgr. Marie Myšáková

Mgr. Teresa Obrataňska

Mgr. Jana Švecová

V letošním školním roce proběhla výuka českého jazyka a literatury převážně v online podobě v aplikaci MS Teams. Z důvodu dlouhodobé karantény a kvůli velmi přísným pravidlům hygieny letos nemohli vyučující ČJ zorganizovat pro studenty tak velké množství akcí, jak jsou zvyklí.

V rámci grantového programu Šablony pro SŠ a VOŠ II se podařilo na naší škole zorganizovat 19. května projektový den na téma Mediální vzdělávání. Studenti a studentky vyššího i nižšího gymnázia nejprve zhlédli dokument Proč a jak klikáme. Projekce filmu vedla žáky k uvědomění, jaká osobní data (digitální stopu) za sebou na internetu zanechávají a jak důležité je chránit. Následovala beseda a diskuse s Danielem Stachem, známým a oblíbeným moderátorem České televize (Hyde Park Civilizace), který k tématu úskalí věrohodnosti a nevěrohodnosti informací na poli médií přidal ještě zajímavá a mnohdy humorná vyprávění o své práci i o svém osobním životě. Naše škola měla tu čest přivítat Daniela Stacha již podruhé a velmi si váží jeho návštěv a milého, profesionálního, ale i lidského přístupu ke komunikaci s mladými studenty.

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

Mgr. Veronika Binková, Mgr. Jana Kučerová a Mgr. Lucie Kuttnerbergová se v rámci programu Šablony pro SŠ a VOŠ II zapojily do šablony 2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ. Vyučující nejen společně plánovaly vzdělávací cykly a vymýšlely materiály pro distanční výuku ve třídách 2.B a 6.A, ale především se navzájem inspirovaly během společných online hodin. Vzdělávací cykly zaměřené na romantismus, realismus a biedermeier byly studenty kladně přijaty. Studenti chválili především rozmanitost obrazových a zvukových materiálů a aktivit, které společně tvořili v prostředí MS Teams. Vyučující si pochvalovaly nejen přátelské klima ve všech třídách, ale také možnost sdílet své nápady s dalšími kolegyněmi.

Stejně jako v předchozích letech se naši studenti a studentky zúčastnili olympiády v českém jazyce, a to ve školních a okresních kolech, která letos probíhala netradičně - elektronickou formou. Školní kolo proběhlo v prosinci 2020 a okresní kolo, které organizoval DDM v Prachaticích, se uskutečnilo v polovině února 2021. V okresním kole kategorie II naše studentka zvítězila, postoupila tak do krajského, kde kvůli technickým problémům již úspěch bohužel nezaznamenala.

Studentka 6.A se zúčastnila slohové soutěže Cena Maxe Broda 2021, soutěže o nejlepší esej.

V letošním roce probíhala recitační soutěž on-line. Naši školu reprezentovala studentka ze sekundy.

Jako každý rok, tak i letos navštívili v září 2020 žáci primy s V. Binkovou okresní knihovnu v Prachaticích, kde se seznámili s fungováním oddělení pro děti a mládež i pro dospělé.

V letošním školním roce byl pro budoucí uchazeče o studium organizován přípravný kurz k přijímací zkoušce z českého jazyka, z důvodu dlouhodobé karantény proběhl i tento kurz v elektronické podobě. Tento kurz v rozsahu 10 vyučovacích hodin byl letos připraven jak pro uchazeče osmiletého studijního programu, tak pro uchazeče čtyřletého studijního programu. Všichni učitelé se podíleli na přípravách a výuce kurzu, o který byl ze strany veřejnosti mimořádný zájem a byl jí následně výborně hodnocen.

Studenti letošních maturitních ročníků absolvovali pouze společnou část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, a to didaktický test. Ostatní části maturitní zkoušky – slohová a ústní – byly v letošním školním roce dle nařízení MŠMT všem studentům odpuštěny. Všichni studenti uspěli hned v jarním termínu. Konkrétní výsledky maturitních zkoušek jsou k nahlédnutí ve všeobecné zprávě o maturitních zkouškách.

zprávu za český jazyk zpracovala: Mgr. Jana Švecová a Mgr. Jana Kučerová

Cizí jazyky

Anglický jazyk

Výuka angličtiny ve školním roce 2020/2021 probíhala v souladu se školním vzdělávacím plánem.

Předmětová komise anglického jazyka se skládala z těchto členů:

Mgr. Lucie Kuttnerbergová (AJ – ČJ)

Mgr. Kateřina Lencová (AJ – DE)

Mgr. Soňa Radvanovská Bártová (AJ – ČJ), kterou od března 2021 nahradila Mgr. Adéla Fojtová (AJ) a od poloviny dubna 2021 Mgr. Tomáš Rauscher (AJ – Ze)

Mgr. Libuše Tesařová (AJ – FJ)

Tento školní rok byl poznamenán vládními opatřeními v souvislosti s pandemií covidu 19 a zavřením škol. Většinu školního roku probíhala distanční výuka. Z tohoto důvodu se neuskutečnila žádná návštěva anglického divadla ani žádné další mimořádné aktivity.

Avšak i přes tato omezení se naše studentky úspěšně zúčastnily online okresního a krajského kola Olympiády v anglickém jazyce s těmito výsledky:

V Okresní kole olympiády v anglickém jazyce (konalo se 3.3.2021 online pod záštitou DDM Prachatice) naše studentky obsadily v kategorii I B 1. a 3. místo, v kategorii II B 1. a 2. místo a v kategorii III G opět 1. a 2. místo.

Vítězky kategorií II B a III G postoupily do krajského kola, které se konalo online 14.4 a 16.4. Zde se na prvních třech místech neumístily.

V letošním školním roce studenti 8.A a 4.B zkoušky B 2 First nekonali.

Kvůli koronavirové krizi byly letošní maturitní zkoušky odloženy až na červen a u státních maturit byla studentům odpuštěna strukturovaná písemná práce. U státní i profilové části maturitní zkoušky z angličtiny všichni studenti uspěli.

K tradičním povinnostem vyučujících angličtiny také patří organizace a oprava tzv. rozřazovacích testů pro žáky primy, 1. ročníku a kvinty, které slouží jako jedno z kritérií pro určení jazykové úrovně jednotlivých studentů a jejich zařazení do jazykových skupin. Letošní testy byly z důvodů distanční výuky posunuty na začátek příštího školního roku.

Při vyučování jsme pokračovali na vyšším gymnáziu v používání řady učebnic The English File - 3rd Edition. Na nižším gymnáziu studenti používali učebnice English Plus 1 – English Plus 4 - 2nd edition.

Studenti pracovali s časopisy Bridge (vyšší gymnázium) a v hodinách jsme využívali i další pomůcky, např. CD, DVD, jazykové laboratoře, interaktivní tabule, mapy, doplňkovou četbu, internet a v hodinách konverzace DUMy.

Na konci roku si mohli studenti 5.A, 6.A, 7.A, 1.B, 2.B a 3.B vybrat pro další školní rok volitelný předmět konverzace v anglickém jazyce a studenti 6.A a 2.B také přípravný kurz na zkoušku B 2 First.

za předmětovou komisi zpracovala Mgr. Libuše Tesařová

Německý jazyk

Předmětová komise německého jazyka měla 6 členů:

Mgr. Marie Myšáková

Mgr. Jana Švecová

Mgr. Lenka Plánková Ernstová

Mgr. Tomáš Soumar

Dr. Petra Veselá

Mgr. Magda Láďová

Partnerská škola

Minulý školní rok musely být veškeré naplánované aktivity s naším partnerským Gymnáziem ve Freyungu kvůli covidové pandemii odloženy. Týkalo se to setkání v rámci projektu Denk.mal digital/Přepni na historii i projektu Sportem a kulturou za hranice.

Galli Theater

V době distanční výuky se žáci 5.A, 1.B, 6. A a 2.B zúčastnili interaktivního on-line představení mnichovského divadla Galli Theater o nešvarech moderní doby Voll vernetzt. Tématem hry byla závislosti mladé generace na počítačích.

Olympiáda v německém jazyce

V okresním kole Olympiády v německém jazyce obsadila Kateřina Tažejová z 2.B 3.místo a Helena Tůmová z 7.A 4.místo. On-line verzi okresního kola v kategorii pro střední školy organizačně zajišťovala Mgr. Lenka Ernstová Plánková.

Maturitní zkoušky

Společnou část maturitní zkoušky z německého jazyka ve školním roce 2020/2021 složili s výborným prospěchem 3 studentky, profilovou část maturitní zkoušky pak úspěšně absolvovalo 11 maturantek, přičemž dvě další si nahradily profilovou část certifikátem Goethe-Zertifikat B1. Zkoušejícími maturitních ročníků byli ve školním roce 2020/2021 Mgr. Jana Švecová a Mgr. Tomáš Soumar.

Gastschuljahr

V minulém školním roce se do programu Gastschuljahr přihlásila studentka z 5.A, která stráví příští školní rok na Gymnáziu v Chamu a bude ubytována v rodině v bavorském Furth im Wald. Cenné zkušenosti a jazykové dovednosti si z Německa přivezla studentka z 3.B., která v rámci projektu Gastschuljahr studovala minulý školní rok na Adalbert-Stifter-Gymnasium v Pasově.

za předmětovou komisi zpracoval Mgr. Tomáš Soumar

Matematika

Předmětová komise pracovala v tomto složení:

Mgr. Ladislav Lád
Mgr. Miroslava Telingerová
Mgr. David Zenkl
Mgr. Alexandr Sandany
Mgr. Miroslava Telingerová
Mgr. David Zenkl

Výuka matematiky na nižším gymnáziu probíhala podle učebnic řady Matematika pro nižší stupeň víceletých gymnázií nakladatelství Prometheus, spol. s r.o. Vyšší gymnázium využívá učebnice řady Matematika pro gymnázia nakladatelství Prometheus, spol. s r.o. Při výuce byly využívány také počítačové programy, zejména Geogebra a MS Excel. Pro nižší stupeň gymnázia jsou připraveny pracovní listy, matematické hry a dynamické obrázky. Pro vyšší stupeň osmiletého studia a čtyřleté studium jsou připraveny kompletní programy matematických seminářů, které obsahují nezbytnou teorii, zadání úloh i řešení v programech dynamické geometrie a počítačové algebry. Materiály pro žáky jsou dostupné na webových stránkách školy.

V letošním školním roce probíhala velká část výuky v online prostředí. Pro výuku bylo využíváno prostředí MS Teams, polovina odučených hodin probíhala formou videokonferencí.

Výsledky v matematických soutěžích:

Matematický klokan

Výsledky okresního kola

Okresního kola soutěže online formou se zúčastnilo třicet studentů nižšího i vyššího gymnázia. Studenti se jako obvykle umístili na předních místech.

Kategorie Kadet:

Matěj Novotný (4. A) - 1. místo

Kategorie Junior:

Jan Kouba (5. A) - 1. místo

Valérie Pavlišťíková (1. B) - 2. místo

Tomáš Jelínek (6. A) - 3. místo

Kategorie Student:

Jan Binka (8. A) - 1. místo

Eliška Simonová (7. A) - 3. místo

Pangea

Soutěže se zúčastnilo 14 žáků nižšího gymnázia. Vít Krbeček ze 3. A se umístil na 4. místě v kraji a 76. místě v celorepublikové soutěži, Matěj Novotný ze 4. A se umístil na 6. místě v kraji a 56. místě celorepublikově. Do národního kola letos nikdo nepostoupil.

Matematická soutěž – MaSo (listopad 2020):

Účast žáků tercie: 9 žáků

Matematická soutěž – MaSo (květen 2021):

Účast žáků primy: 8 žáků

Účast žáků sekundy: 3 žáci

Účast žáků tercie: 10 žáků

Účast žáků kvarty: 3 žáci

Náboj (kategorie Junior)

Žáci sexty se umístili v celorepublikové konkurenci na 155. místě.

Junior Náboj

Žáci kvarty se umístili v celorepublikové konkurenci na 75. místě.

Ostatní tradiční matematické soutěže se vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci v letošním školním roce nekonaly.

Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám

Vyučující matematiky lektorovali přípravné kurzy na jednotnou přijímací zkoušku z matematiky pro nižší i vyšší gymnázium. Kurzy probíhaly online formou v prostředí MS Teams.

Za předmětovou komisi matematiky zpracovala M. Telingarová

Člověk a společnost – dějepis

Předmětová komise dějepisu pracovala ve složení

Mgr. Kateřina Lencová

Mgr. Karel Chán

Mgr. Tomáš Soumar

Předmětová komise dějepisu pracovala ve složení Mgr. Kateřina Lencová, Mgr. Karel Chán a Mgr. Tomáš Soumar.

Také minulý školní rok se několik studentů vyšších ročníků podílelo o druhém zářijovém víkendu na organizaci Dnů evropského kulturního dědictví v Prachaticích, a to formou průvodcovské činnosti v jednotlivých zpřístupněných památkách města.

11. prosince se studenti 7. A, 4. B a 3. B zúčastnili workshopu TAK TOHLE NEPROJDE! společnosti Post Bellum. Zážitkový workshop byl zaměřen na tematiku lidských práv, svobodu projevu, ale dotkl se i problematiky cenzury a autocenzury, a to jak v době normalizace, tak i v současném světě široce dostupných internetových médií. Studenti aktivně prožili tři ilegální schůzky během

osmdesátých let minulého století, přípravu vlastního samizdatu a různé formy perzekuce ze strany tehdejšího režimu.

Loňská dějepisná olympiáda měla poměřit znalosti žáků z českých i světových dějin v období 1556–1781 a měla příznačný název Labyrintem barokního světa. Školní kolo této soutěže v I. kategorii vyhrál student z 4.A a v II. kategorii zvítězil student z 2.B., který nakonec vyhrál i kolo okresní.

V loňském školním roce úspěšně odmaturovalo z dějepisu 14 studentů a studentek. Zkoušejícím v obou třídách byl Mgr. Karel Chán.

Dějepisné exkurze byly v důsledku zavedené distanční výuce zrušeny.

za předmětovou komisi zpracoval Mgr. Tomáš Soumar

Občanská výchova a občanský základ

Výuka občanské výchovy na nižším gymnáziu probíhala podle sady učebnic Výchova k občanství a výuka občanského základu na čtyřletém a vyšším osmiletém gymnáziu podle učebnice Odmaturuj! ze společenských věd. Ve 3. a 4. ročníku čtyřletého a příslušných ročnících víceletého gymnázia si mohli studenti zvolit společenskovední seminář, který prohlubuje a doplňuje výuku společenských věd. Na nižším gymnáziu v primě až kvartě se vyučuje jedna hodina, v kvintě až oktávě dvě hodiny týdně. Předměty letos vyučovaly Mgr. Lenka Plánková Ernstová, Mgr. Teresa Obrataňska a Mgr. Věra Chvállová.

Školní podzim 2020 byl vzhledem ke složité epidemiologické situaci v České republice jiný než ostatní. V září 2020 jsme ještě zopakovali v maturitních ročnících zajímavý workshop ve spolupráci s TF JU na téma etiky a svobody, ale v polovině října pak byla výuka mimořádně převedena z prezenční na distanční. Změněné okolnosti vedly také k přijetí jiných forem vzdělávání (přes platformu Teams – synchronní a asynchronní výuka). V našich předmětech byly využívány vedle prezentací a pracovních listů kvízy, vzdělávací programy organizace Člověk v tísni - JSNŠ, videa a další vlastní materiály, včetně sdílení zkušeností Asociace učitelů občanské výchovy a Etického fóra ČR. Spolupracovali jsme rovněž s Knihovnou Václava Havla a dobrovolnickým centrem KreBul v Prachaticích při organizaci besed pro maturitní ročníky.

Studenti se v březnu 2021 zapojili do tradiční online soutěže EuropaSecura. V dubnu 2021 proběhla opět přes platformu Teams přednáška a následná diskuse se studenty 3. ročníku a septimy na téma Demografické ukazatele zdravotního stavu obyvatelstva. Přednášející z VŠE se opíral o aktuální statistiky úmrtnosti a plodnosti, ukázal i mezinárodní srovnání se státy Afriky. V březnu a dubnu škola využila nabídky přednášek o Izraeli (Jak se píše příběh Izraele, Jeruzalém na začátku století a dnes), které byly přijaty s velkým zájmem. Pro celoškolský projekt Voda bylo pro 3. ročníky zpracováno téma „Legislativa vod“. Studenti nižšího gymnázia sledovali v rámci projektu spotřebu vody v domácnostech, využívali při hodnocení konkrétní naměřené údaje.

Velmi úspěšnou činnost zahájil v únoru založený celoškolský tým Gympť Fórum, do kterého se vyučující i žáci aktivně zapojovali s připomenutím významných výročí (např. Mezinárodní den žen a role ženy ve společnostech, Den Tibetu aj.), s návrhem malování na kamínky či s nabídkou zajímavých přednáškových cyklů a sportovních akcí. Stránky týmu nabízely i pomoc studentům při vyučování a další řadu výzev a byly navštěvovány napříč třídami.

Naopak některé tradiční plánované akce neproběhly a byly přeloženy na další školní rok, např. návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR. Po návratu žáků do škol v květnu 2021 se ale podařilo realizovat některé exkurze nižšího gymnázia spojené s poznáváním šumavského regionu. Pokračovala činnost studentského parlamentu, který v lednu 2021 volil nového předsedu a místopředsedy. Maturitní zkoušku z občanského základu si vybralo 13 studentů a všichni uspěli v jarním termínu.

zpracovala Mgr. Věra Chválová

Člověk a příroda

Cílem oborů vzdělávací oblasti „Člověk a příroda“, kterými jsou biologie, chemie, fyzika a zeměpis, je porozumění zákonitostem přírodních procesů a souvislostem mezi nimi. I přes všechny technické vymoženosti doby jsou to neměnné veličiny, které musíme znát a přemýšlet nad nimi.

Výše uvedené předměty se neorientují na jejich pouhý popis a klasifikaci, ale i na experimentální ověřování během praktických cvičení.

Praktická cvičení jsou součástí výuky ve třídách vyššího gymnázia. Pro žáky nižšího gymnázia je zaveden předmět laboratorní cvičení, ve kterém se střídají praktická cvičení z přírodovědných předmětů. Získávají tím základní dovednosti potřebné pro práci v laboratoři.

Kromě jednotlivých předmětů vyučovaných podle ŠVP nabízíme studentům vyššího gymnázia také volitelné semináře. Ve druhém ročníku nabízíme přírodovědný seminář, který je přínosem hlavně pro přírodovědně a technicky zaměřené jedince.

Doplněním základní výuky jsou pak volitelné semináře ze všech zmíněných předmětů, které probíhají ve třetích a čtvrtých ročnících. Tímto můžeme studentům nabízet témata, která nelze do běžné výuky z časových důvodů zařazovat, a věnovat se také novinkám z vědeckého světa. Studenti mohou náplň seminářů zčásti ovlivňovat podle svého zájmu a budoucího zaměření. Semináře v maturitních ročnících jsou naopak koncipovány jako rozšiřující probrané učivo a připravují studenty k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

Do výuky přírodovědných předmětů jsou tradičně zařazovány odborné exkurze tematicky související s výukou, workshopy a přednášky vysokých škol, zejména PŘF a FROV JU České Budějovice, 1. LF a PŘF UK Praha, FAV Plzeň.

Koncem školního roku se začala budovat venkovní učebna a školní zahrada. Tento prostor bude využíván pro výuku nejen přírodních věd a věříme, že bude motivujícím prvkem pro posílení vztahu žáků k přírodě.

zpracovala Mgr. Ivana Lukášková

Chemie

Chemii na naší škole vyučovaly Mgr. Ivana Lukášková a Mgr. Kristýna Rejžková. Předmět je vyučován podle ŠVP a vzhledem k prověřeným osnovám nebylo potřeba provádět žádné změny. Pouze díky distanční výuce byla část učiva týkající se systému prvků zredukována a praktická cvičení neprobíhala v plném rozsahu. I přes distanční výuku se nám podařilo zorganizovat školní kol chemické olympiády a naši studenti si vyzkoušeli také online krajské kolo. Maturitní zkoušku z chemie skládalo devět studentů. Ani letos bohužel neproběhly exkurze, které jsou vítaným zpestřením výuky.

zpracovala Mgr. Ivana Lukášková

Fyzika

Fyziku vyučovali v tomto školním roce čtyři vyučující: Mgr. Lukáš Šmahel a Mgr. David Zenkl, nově pak přišli Ing. Daniel Bečvář a Ing. Ladislav Mráz, Ph.D, kteří si oba dodělávají studium pedagogických věd pro střední školy.

Projekty, modernizace

V rámci projektu Šablony II probíhala dle možností (vždy, když byla třída ve škole) tandemová výuka a vzájemná spolupráce pedagogů, což umožnilo zlepšit výuku ve třídách zavedením více individuálního přístupu a zvýšením počtu experimentů realizovaných přímo studenty.

Semináře a maturity

V maturitním ročníku se fyzika jako povinný předmět nevyučuje, volitelný seminář z fyziky navštěvovalo celkem 10 studentů, z čehož 8 studentů z fyziky maturovalo, což je velmi solidní počet ve srovnání se situací před 5 a více lety. V tomto srovnání lze jednoznačně za úspěch považovat fakt, že seminář byl už podesáté za sebou dostatečně naplněn a nenastala tak (dříve běžná) situace, že seminář nemohl být otevřen pro malý zájem studentů. Letos navíc běžel i seminář pro studenty třetího ročníku a septimy, kde bylo celkem 9 studentů a čtvrtým rokem též nově zavedený přírodovědný seminář (fyzika, chemie a biologie), který byl otevřen pro druhý ročník a sextu osmiletého gymnázia a přilákal jedenáct studentů.

Exkurze

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

Program exkurzí byl výrazně omezen uzavřením škol po většinu školního roku a zpřísněným režimem na některých pracovištích (Jaderná elektrárna Temelín, elektrotechnická firma Rohde-Schwarz). Proběhla tak aspoň tradiční jarní exkurze pro 2. ročník a sextu do ZOO Plzeň a vybraných pracovišť FAV ZČU v Plzni, a také v odloženém červnovém termínu exkurze do Techmanie v Plzni a plzeňské hvězdárny (prima a kvarta). Tato exkurze proběhla i přes velké potíže s jejím zorganizováním, neboť do poslední chvíle nebylo jasné, jestli bude plzeňská Techmania vůbec otevřena, a nakonec byla v provozu jen tři pracovní dny v červnu. Od září 2021 je škola zapojena do nového projektu Polytechnika, v rámci nějž bylo množství exkurzí navýšeno o další podniky v regionu, doufáme, že celková situace konání exkurzí dovolí.

Soutěže

I program soutěží byl výrazně poznamenán uzavřením škol. Všechny soutěže proběhly pouze online formou, některé byly výrazně omezené. Bohužel tato forma se ukazuje jako naprosto neatraktivní a nevyhovující, studenti nemají možnost efektivních konzultací při řešení domácích úloh Fyzikální a Astronomické olympiády, vytvořit týmy na týmové soutěže, setkávat se s podobně nadanými studenty z jiných škol apod. Ve fyzikální olympiádě se tak účastnili jen tři studenti, a to v kategorii E Kristina Kratochvílová (1. místo v okresním kole) a Matěj Novotný (2. místo), v kategorii F pak Tomáš Tručka (1. místo v okresním kole). Astronomické olympiády se pak ve školním kole účastnili 4 studenti, z nichž 3 splnili podmínky pro postup do krajského kola. S ohledem na omezenou možnost konzultovat úlohy domácí části a prakticky nulovou motivaci k online soutěžím, se krajského kola zúčastnila jen jedna studentka, a sice Zita Klímová z 1.A. Ta obsadila 7. místo.

Doufáme, že ve školním roce 2021/22 proběhnou soutěže již běžnou formou a počet účastníků ve školních kolech se tak přiblíží počtům, na které jsme byli zvyklí z běžných let (ze všech tříd dohromady Fyzikální olympiáda kolem 10, astronomická kolem 40). A také že se podaří navázat na úspěchy v týmových soutěžích, tedy Fyziklání, Fyziklání online a Energetickou olympiádu.

zpracoval Mgr. Lukáš Šmahel

Biologie

Vyučujícími biologie na naší škole jsou nadále Mgr. Ivana Lukášková, Mgr. Lukáš Šmahel a Mgr. Kristýna Rejzková.

Výuka probíhala z větší části distanční formou kvůli pandemii koronaviru. Z toho důvodu došlo v některých ročnících k redukci tematických celků. Na nižším gymnáziu vyučujeme podle řady učebnic Přírodopis 6 - 9, SPN. Na vyšším gymnáziu používáme řadu učebnic biologie pro gymnázia z nakladatelství Fortuna.

Nedílnou součástí výuky biologie jsou praktická cvičení, která letos byla nahrazena žákovskými pokusy a pozorováními, která bylo možno provést v domácích podmínkách.

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

Ve třetích a čtvrtých ročnících nabízíme žákům volitelné semináře z biologie. Ve třetích ročnících se věnujeme tématům, která se do základní výuky z časových důvodů nedostanou a novinkám z oboru. Studenti mohou výběr témat částečně ovlivňovat podle svého zájmu.

Seminář z biologie v maturitních ročnících je zaměřen na prohloubení učiva a přípravu k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

V průběhu celého školního roku zařazujeme exkurze a další aktivity, které umožní žákům seznámit se s praktickým uplatněním biologie.

Tradičně se naši studenti účastní biologických olympiád, o které je největší zájem hlavně na nižším gymnáziu. Letošní ročník probíhal distanční formou, a to včetně praktické části. Soutěžící se shodli na tom, že šlo o příjemné zpestření distanční výuky. Všem zúčastněným děkujeme za vynaložené úsilí a reprezentaci školy.

V květnu se studenti zúčastnili projektového dne na téma Voda, který byl věnován především přírodním vědám. Pro studenty nižšího gymnázia byla připravena celá řada pokusů a pozorování, při kterých si vyzkoušeli stanovení hypotézy a její následné potvrzení či vyvrácení. Pro studenty vyššího gymnázia byly připraveny odborné přednášky s cílem motivovat je ke studiu přírodních věd.

Exkurze

2.A + 3.A

– NP Šumava – IKAP (Soumarské rašeliniště)

3.A

- Kurz EVVO (MEVPIS Vodňany)

1.B + 5.A

- Environmentální středisko Semeneč u Týna nad Vltavou – IKAP

2.B + 6.A

- Kurz EVVO (MEVPIS Vodňany)

Další naplánované exkurze byly zrušeny.

Všichni maturanti z biologie úspěšně složili maturitní zkoušku.

zpracovala Mgr. Kristýna Rejzková

Zeměpis

V tomto školním roce v komisi pracovali Mgr. Jan Holub a Dr. Petra Veselá.

Gymnázium, Prachaticy, Zlatá stezka 137

Výuka probíhala v souladu s učebním plánem školy, až do doby pandemie, při které žáci přešli na distanční výuku a následně se vrátili do lavic. Tematické plány byly ve všech třídách v rámci možností distanční výuky splněny.

Soutěží zeměpisné olympiády probíhajícího on-line se ve školním kole zúčastnilo velké množství studentů – celé třídy prima a sekunda, v kategorii C 12 studentů a 20 studentů v kategorii D. Do okresního kola postoupilo 12 studentů. Do krajského kola postoupili 8 studentů.

K maturitě se v uplynulém školním roce přihlásili 16 studentů. Úroveň maturitních výsledků byla odpovídající úsilí, které maturanti přípravě věnovali. Maturitní zkoušku nesložil 1 student.

Exkurze

Plánovaný týdenní geografický kurz kvarty se díky pandemii neuskutečnil.

Pomůcky, učebnice

Výuka probíhá s využitím ucelené řady učebnic pro nižší a vyšší ročníky gymnázií. Učebnice vydané nakladatelstvím České geografické společnosti v 90. letech minulého století přestávají být vyhovující. Proto učebnice doplňujeme prací s novými příručkami pro učitele a studenty. Žáci pracují při domácí přípravě s pracovními sešity od nakladatelství Taktik. Další nezbytnou pomůckou jsou atlasy: Školní atlas světa, Školní atlas dnešního světa a Školní atlas dnešní Evropy a Česka. Zároveň využíváme ve výuce digitální atlas a glóbus aplikace GoogleEarthPro. Tyto pomůcky jsou pro pojetí výuky zeměpisu nezbytné, umožňují studentům pracovat s aktuálními údaji v oblasti geografie obyvatelstva a světového hospodářství. Interaktivní tabule v učebně zeměpisu je velkým přínosem pro zkvalitnění výuky, názornost při výkladu a prezentaci učiva pedagogem, ale umožňuje i prezentaci samostatných prací a příspěvků studentů.

zpracoval Mgr. Jan Holub

Informatika

Informatiku vyučovali dva vyučující, a to Mgr. Filip Jelínek, Mgr. Miroslava Telingerová .

Pro výuku informatiky byly vyčleněny dvě počítačové učebny (učebna č. 302 a č. 305). Tematické plány výuky ve všech ročnících byly splněny, a to jak v průběhu prezenční i distanční výuky.

V tomto školním roce úspěšně složili maturitu z informatiky jeden student ze třídy 8. A a čtyři studenti ze třídy 4. B.

V rámci hodin informatiky byla zařazena výuka robotiky zaměřená na ovládání Ozobota, sestavení a programování robotické stavebnice Lego Mindstorms Education EV3, práce žáku s Micro:bity a Arduinem.

zpracoval Mgr. Filip Jelínek

Estetická výchova - výtvarná výchova

Výtvarná výchova se na naší škole jako nematuritní předmět vyučuje na nižším gymnáziu – v primě a sekundě dvě hodiny týdně, v tercií a kvartě pak jednu hodinu za týden. V kvintě, sextě a v prvním a druhém ročníku vyššího gymnázia v dotaci 2 hodin týdně, přičemž studenti si volí mezi dvěma předměty estetické výchovy – hudební a výtvarnou výchovou. Výuka zahrnuje především praktické dovednosti. Žáci zvládnou základy kresby, malby, fotografie i grafických technik (linorytu, suché jehly, monotypu, slepotisku...).

Předmět se vyučuje v nové pracovně výtvarné výchovy, která je vybavena tiskařským lisem, hrnčířským kruhem a pecí na pálení keramiky.

V letošním školním roce se výtvarná výuka z rozhodnutí učila pouze v prezenční výuce. Během distanční výuky hodiny výtvarné výchovy nebyly realizovány.

Soutěže

Na konci školního roku, po návratu žáků do školních lavic, se studenti 4.A, 2.B, 6.A stačili zapojit do soutěže **Zabezpečené plochy oken**, kterou vyhlásila Dřípatka. V září 2021 jsou pozváni na vyhlášení výsledků. Zároveň přišla od organizátorů soutěže velmi lichotivá reakce: „Dobrý den, děkujeme za zapojení, práce vašich studentů jsou úžasné!!!! Skoro jsme zatoužili od některých umělců si k nám objednat obraz do interiéru.“

V březnu jsme vyhlásili **výtvarnou soutěž v rámci celoškolského projektu Voda**.

1. téma pro mladší studenty – Vodní víla

Pohádková bytost, která hlídá studánky, zdroje vody a stará se o ně. Tomu odpovídá její barevnost a atributy.

2. téma pro starší studenty – Voda

Libovolné ztvárnění tématu podle vašeho naturelu – od realistických scénérií vody v přírodě po abstraktní malbu vody naznačenou pouze barevnými odstíny.

3. téma pro fotografy – Studánka; Zdroj pitné vody

Vyfoťte studánku nebo přírodní zdroj pitné vody, který je v okolí vašeho bydliště a s popisem, kde jste fotili, jaký máte k místu vztah.

Vítěze jsme ocenili při projektovém dni 22.4.2021. Nejvíce prací se sešlo na téma Vodní víla.

Šablony

Po uvolnění restrikcí jsme mohli realizovat šablonu 2.III/15, Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ. Keramické práce vedla p. Ivana Tesárková. Studentky 3.A tvořili jednu práci na volné téma,

kteřou si následně glazovali a v dalších hodinách pak modelovali misky, které zdobili roztaveným sklem. Dalším odborníkem byl Mgr. David Žák. Se studenty z 1.A pracovali s provázky, které tiskli do vlhkého podkladu a práci dotvářeli kresbou. Vznikla kombinovaná technika s mytologickým námětem.

zpracovala Mgr. Jana Kučerová

Estetická výchova – hudební výchova

Hudební výchova se na naší škole jako nematuritní předmět vyučuje na nižším gymnáziu - v primě až kvartě - v dotaci 1 hodiny týdně; v kvintě, sextě a v prvním a druhém ročníku vyššího gymnázia pak v dotaci 2 hodin týdně, přičemž studenti si volí mezi dvěma předměty estetické výchovy - hudební a výtvarnou výchovou. Výuku zaměřujeme hlavně na zvládnutí pěveckých dovedností - zpěv sólový, sborový, jednohlasý i vícehlasý. Ve vyšších ročnících se studenti rovněž seznamují se základy hry na zobcovou flétnu a na kytaru a s dějinami hudby (klasické i populární).

Kabinet hudební výchovy je vybaven hudebními nástroji (zobcové flétny, kytary, bicí nástroje včetně Orffových, keyboard), abychom lépe podpořili praktickou výuku a aby se žáci mohli aktivně zapojit do vyučování. Hudební nástroje jsou využívány také při pěveckých soutěžích a při různých kulturních vystoupeních; např. při slavnostním předávání maturitních vysvědčení (červen 2021). Naše škola pravidelně organizuje zájezdy na muzikálová představení. Studenti si je velmi oblíbili a je o ně velký zájem. V září jsme v tomto školním roce zhlédli světově proslulý muzikál Alana Menkena Sestra v akci (tentokrát v pražském Hudebním divadle Karlín), přesunutý z loňského školního roku z důvodu epidemické situace. Ze stejného důvodu jsme další zájezd na muzikál nenaplánovali a ani v příštím roce neplánujeme, odložený interaktivní pořad o populární hudbě s ukázkami živé hudby byl rovněž zrušen.

Pěvecká soutěž Jihočeský zvonek, v níž se naše studentky pravidelně umísťují na pomyslných stupních vítězů, se letos konala jako internetová výzva, probíhalo rovnou krajské kolo. Zúčastnily se jí studentky Ester Vančurová (prima) a Adéla Urbanová (sekunda) a umístily se ve zlatém pásmu.

zpracovala Mgr. Veronika Binková

Zpráva za vzdělávací oblast „Člověk a zdraví“

Vyučující tělesné výchovy: Mgr. Lea Stará, Mgr. Filip Jelínek, Mgr. Jan Holub, Mgr. Ladislav Lád

Výuka a učební plán je vytvořen v návaznosti na materiální podmínky školy, kdy je k dispozici jedna tělocvična. Vyučující proto využívají tělovýchovná zařízení města (plavecký bazén, městský stadion s tartanovou atletickou dráhou, fotbalové hřiště s umělou trávou, volejbalový areál, malé hřiště s umělým povrchem), sportovní areál DDM a soukromá sportoviště (fit centrum).

Výuka plavání je začleněna do tematických plánů ve třídách, 1.A, 5.A, 1.B. Bohužel ani jeden z připravených kurzů se nemohl uskutečnit z důvodů epidemiologických

Výsledky soutěží

Ve školním roce jsme se nezúčastnili žádné soutěže, protože z epidemiologických důvodů byly všechny školní sportovní soutěže zrušeny.

Kurzy

Všechny naplánované kurzy se bohužel nemohly z výše zmíněných důvodů uskutečnit. Proběhli pouze dva kurzy turistické, jeden v září náhradou za zrušený loňský a druhý v červnu.

8.A, 4.B Turist. Kurz 7. – 11. září 2020, Nová Pec, vedoucí F. Jelínek

7.A, 3.B - Turist. kurz 21. – 25. červen 2021, Nová Pec, vedoucí F. Jelínek

Na kurzech byly splněny všechny naplánované akce, studenti kladně hodnotili nejen vedení, aktivity, ale i práci všech pedagogů, kteří se jim během kurzů věnovali nejen po stránce odborné, ale i po stránce osobnostní. Toto poukazuje na důležitost kurzů probíhajících mimo školní budovu. Velkým kladem bylo i to, že během kurzů se nestal žádný vážnější úraz.

Různé

Je stále těžší motivovat mladé lidi k pravidelnému pohybu a tělesné kultuře. Práce vyučujícího tělesné výchovy stále více spočívá v motivování a přesvědčování, než v učení jednotlivých pohybových dovedností.

I nadále budeme v hodinách tělesné výchovy u co největšího počtu žáků podporovat kladný vztah k pohybovým aktivitám, vytvářet předpoklady pro celoživotní aktivitu a životní styl podporující zdraví, dobrou náladu, seberealizaci, uspokojení, prožitkovost a naplnění očekávání.

zpracoval Mgr. Ladislav Lád

EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

EVVO je průřezovým tématem s velmi širokým záběrem a prolíná téměř všemi předměty. Nejvíce se dotýká přírodních věd, kde se stává častým diskusním tématem. Během školního roku jsou uskutečňovány mnohé akce v různých ročnících gymnázia.

Každoročně využíváme krajský grantový projekt „Škola zařídí – kraj zaplatí“, který nám umožní návštěvy provozů souvisejících s odpadovým hospodářstvím. Během září třídy 2. B a 6. A navštívily skládku komunálního odpadu v Dačicích a 1. B a 5. A environmentální středisko Semenec v Týně nad Vltavou. Dalšími exkurze byly v MEVPIS Vodňany s výukovým programem o vodních ekosystémech a provoz místní čistírny odpadních vod, kterých se zúčastnila 3. A. V květnu jsme uspořádali projektový den „Voda“, kdy jsme studentům nabídli přednášky odborníků z praxe, experimenty, prezentace maturantů, výtvarnou soutěž k tématu a mnohé další aktivity.

Samozřejmostí je v naší škole třídění odpadu a „recyklace“ chemikálií používaných při praktických cvičeních z chemie.

Koncem školního roku se začala budovat venkovní učebna a školní zahrada. Tento prostor bude využíván pro výuku nejen přírodních věd a věříme, že bude motivujícím prvkem pro posílení vztahu žáků k přírodě.

zpracovala Mgr. Ivana Lukášková

P) Informace ředitelství školy

Údržba, obnova vybavení a investiční akce

V tomto školním roce byly realizovány standardní údržbové akce. Významnější akcí stavební úprava šaten s nákladem 238.000, - Kč – rozdělení příčkami na více požárních úseků, které v důsledku znamená úsporu energií a zejména nákladů na provoz, servis a služby EPS. Šatny byly navíc vybaveny stojany na koloběžky a kola z daru Spolku přátel Gymnázia Prachatice.

Další akce:

- renovace a opravy auly (renovace parket, výměna krytů topení) s nákladem 150.000, - Kč,
- výmalba učeben a chodeb v hlavní budově s nákladem 366.000, - Kč,
- renovace vnitřních dveří v hlavní budově 148.000, - Kč,
- zastínění oken hlavní budovy s nákladem 323.000, - Kč,
- výměna oken v budově tělocvičny a vybavení šaten tělocvičny s nákladem 433.000, - Kč.

Pedagogický sbor byl vybaven novými notebooky s grafickým perem a sluchátky s mikrofonem v hodnotě 360.000, - Kč tak, aby byl dobře připraven na distanční výuku. Dalšími výukovými pomůckami byla vybavena oblast informatiky (dataprojektor). Další vyučovací předměty jsou postupně vybavovány novými řadami učebnic (zeměpis, biologie, cizí jazyky).

Grantová schémata

Probíhající projekty:

OPV VV „Šablony pro SŠ a VOŠ II“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016233, který bude ukončen 20. 12. 2021.

IROP „Digitální jazykové učebny a modernizace školní počítačové sítě Gymnázium Prachatice“ s registračním číslem CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001754 v hodnotě cca 7 mil. Kč. Tento projekt je ve fázi udržitelnosti.

OPŽP „Snížení energetické náročnosti Gymnázia Prachatice“, s registračním číslem CZ.05.5.18/0.0/0.0/15_019/0002050. Realizace tohoto projektu byla dokončena v prosinci 2020. Hodnota projektu je cca 20 mil. Kč.

OPŽP „Osazení vzduchotechnických jednotek s rekuperací ve 4 učebnách v objektu parc. č. 1761, k.ú.“, s reg. číslem CZ.05.5.18/0.0/0.0/18_100/0009333 v hodnotě 1,5 mil. Kč. Tento projekt byl dokončen na jaře 2021.

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

NPŽP 7/2019 Přírodní zahrady „Učíme se venku“. V rámci tohoto projektu byla vybudována venkovní učebna se zahradou pro účely EVVO. Hodnota projektu je 1.500.000, - Kč. Tento projekt vstupuje do fáze udržitelnosti (3 roky).

IKAP JČK III Polytechnika, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246. Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137 je zapojena do tohoto projektu jako partner s finančním příspěvkem a podílí se na realizaci klíčové aktivity Podpora polytechnického vzdělávání. Klíčová aktivita je založena na intenzivní spolupráci mezi partnerskými středními školami a spolupracujícími základními školami Jihočeského kraje. Cílem této aktivity je zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání u žáků základních škol a prohloubení odborných kompetencí u pedagogů. Tento projekt byl zahájen výběrovými řízeními na dodavatele pomůcek pro výuku a vybavení IT. Dodavatelé již dodali vybavení, které je nyní využíváno v rámci kroužků, projektových dní, workshopů a exkurzí pro žáky naší školy a základních škol.

Trvá náš zájem na získání podpory pro financování výstavby tělocvičné haly a kurtu v areálu školy.

Dotační programy

Dotační programy jsou popsány v rámci zpráv jednotlivých předmětových komisí (např. Dotační program Jihočeského kraje – Škola zařídí – kraj zaplatí, programy přeshraniční spolupráce v rámci předmětu německý jazyk apod.).

Vzdělávání

Oba stupně gymnázia realizují náš školní vzdělávací program. Výsledky vzdělávání jsou ověřovány standardizovaným externím testováním, jehož výsledky potvrzují dobré výsledky naší práce. Toto dokazují i výsledky umístování žáků v soutěžích, olympiádách i v přijímacím řízení na vysoké školy. V tomto školním roce byla řada soutěží zrušena vlivem Mimořádných opatření Vlády ČR a uzavření škol v období říjen – květen 2021. Účast v soutěžích MŠMT a výsledky našich žáků lze například dokladovat na webu <http://www.excelence.msmt.cz/> a na webu školy. Škola v období zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole přešla hladce na distanční vzdělávání, které zvládla výborně, jak o tom svědčí zpětná vazba od studentů i rodičů. Řadu úkolů, které si pedagogická rada na tento školní rok stanovila, nebylo možné vzhledem k distančnímu vzdělávání splnit. Byly proto přesunuty na školní rok 2021/2022 a jsou postupně plněny (např. evaluační testy 2. ročníků, školní nástroj pro ověřování výsledů vzdělávání). V průběhu distančního vzdělávání jsme organizovali řadu aktivit při výuce i mimo ni (v on-line prostředí MS Teams) tak, abychom pomohli studentům překonat obtíže jednak studijní (doučování, tandemová výuka, projektové dny), jednak psychické a socializační (celoškolní soutěže, celoškolní diskusní fórum, nabídka relaxačních aktivit, nabídka on-line kurzů, ...). Pedagogický sbor byl studentům k dispozici také pro „obyčejné popovídání“. Neopomínali jsme ani komunikaci s rodiči, jejich spolupráci se školou velmi oceňujeme. V on-line prostředí jsme také organizovali třídní schůzky, řada rodičů toto vyhodnocovala jako komfortnější formu schůzek. Distanční výuku jsme průběžně vyhodnocovali v rámci pedagogického sboru, hojně jsme využívali vzájemné hospitace a společné fórum ke sdílení zkušeností a k inspiraci.

V následujícím školním roce zahájíme přípravu na úpravu ŠVP v předmětu informatika na nižším gymnázium (v souvislosti se změnou RVP – ZV). Výuku podle nového ŠVP plánujeme od šk. Roku 2022/2023 pro primu a sekundu, v dalších letech bude postupně nabíhat ve vyšších ročnících.

Zaměstnanost a kvalifikovanost

Strategickým parametrem zůstává udržení plné kvalifikovanosti pedagogického sboru a podpora všech forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků i provozních zaměstnanců. I zde proběhla řada seminářů a školení formou webinářů. Zorganizovali jsme také několik metodických školení k využívání nástrojů pro distanční výuku (funkcionality MS Teams, práce s grafickým perem, využívání aplikací vhodných pro vzdělávání, práce s Google Forms, ...), které provedli školní metodikové ICT.

Trváme na plné kvalifikovanosti sboru, proto si v současné době dva pedagogové doplňují pedagogické vzdělání. Jeden pokračuje v doktorandském studiu.

Přijímací řízení

Trendy při přijímání do osmiletého studia se daří udržovat, počet přijímaných žáků do čtyřletého studia kopíruje demografický vývoj v regionu a vznik konkurenčních forem středoškolského studia. Přesto byl počet uchazečů o studium pro rok 2021/2022 vyšší než v předcházejícím školním roce, zejména jsme zaznamenali zájem uchazečů z okresu České Budějovice o čtyřleté studium. Pro uchazeče jsme zorganizovali on-line přípravné kurzy na přijímací zkoušku, které probíhaly od ledna do dubna 2021 a byl o ně velký zájem. Samozřejmostí byly dny otevřených dveří, které jsme také byli nuceni organizovat v on-line prostředí.

Maturita

Škola se velmi důkladně připravovala maturitní zkoušky, opět tentokrát nezvyklým způsobem (distanční vzdělávání), přesto úspěšný průběh bez jakýchkoliv incidentů kvalitu přípravy potvrdil. V tomto školním roce byla maturitní zkouška upravena mimořádným opatřením MŠMT, v profilové části byla zrušena písemná práce z jazyků a ústní zkouška z jazyků byla pouze dobrovolná. I letos se podařilo řadě maturantů získat certifikáty z mezinárodních jazykových zkoušek, jimiž nahrazovali profilovou zkoušku z cizího jazyka. V tomto školním roce odmaturovalo 34 absolventů maturitního ročníku, ve společné části všichni studenti uspěli (jedna studentka maturovala v mimořádném červencovém termínu), někteří dosáhli v testech 100% úspěšnosti. Opět jsme plnili úkol spádové školy pro realizaci opravných maturitních zkoušek v zářijovém termínu. Nově nastoupivší vyučující si postupně doplňují certifikáty zadavatele a zadavatele PUP.

Ekonomika

V ekonomické oblasti je hlavním cílem tvorba vyrovnaného rozpočtu, nezvyšování provozních výdajů a tvorba rezerv pro údržbu areálu školy, jeho správu a investiční činnost. Prioritou zůstává také udržení aktivit vedoucích k získávání doplňkových zdrojů, především v oblastech placeného vzdělávání – kurzy a školení, spolupráce při těchto aktivitách s dalšími subjekty na grantových projektech. Dalším zdrojem jsou pronájmy nemovitostí a jejich vybavení, zejména stoupá zájem o pronájem auly.

ICT

Správce školní sítě je firma Arakis, s.r.o., která letos navrhla několik úprav a doplnění technického vybavení. Škola má nově připravené připojení na optický kabel, na který bude

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

připojena po dokončení rozvodů optického kabelu ve městě. Optický kabel zajistí vysokou kvalitu konektivity školy. Proto se prioritou stává změna způsobu řazení WIFI zařízení a nové rozvody kabelového připojení k internetu, tak abychom mohli kvalitního optického připojení plně využívat. Dále je třeba postupně obnovovat stolní počítače v učebnách.

Zpracovala: Mgr. Jana Dejmková

Výroční zpráva Gymnázia, Prachatice, Zlatá stezka 137 byla předložena Školské radě dle §7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb. dne 12. října 2021.

V Prachaticích 12. října 2021

Mgr. Jana Dejmková v.r.
ředitelka školy

Výroční zprávu Gymnázia, Prachatice, Zlatá stezka 137 schválila Školská rada na svém zasedání dne 10. listopadu 2021 bez výhrad.

Mgr. Martina Sovová v.r.
předsedkyně Školské rady